

## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಡಾ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಮುರುಘಾ ಶರಣರ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ



ಕೊರೋನಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕುರಿತು ನೀವು ಏನು ಹೇಳುವಿರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ, ಪಿಯುಸಿ, ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಪೆಂಷನರಿ ಸಹ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ್ದು, ಸುಮಾರು 650ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ 25 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇಂದು ಡಾ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಮುರುಘಾ ಶರಣರು ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಮತ್ತು ಯುಟ್ಯೂಬ್ ಚಾನೆಲ್ ಮೂಲಕ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆಯಿಂದ 12.30ರವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಕೇಳಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಗಳ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲಿದೆ.

1. ವರ್ಷಿತ ಎ. (SSಐಅ) - ತಳಕು,  
ಅಮೂಲ್ಯ - ಹೊನ್ನಾವರ,  
ಶ್ರೀವತ್ಸ - ಜೋಳದಾಳ  
ಅನನ್ಯ - ಬಾಗಲಕೋಟೆ  
ಸಂಪ್ರೀತ್ - ಹಾನಗಲ್  
ಯರಿಸ್ವಾಮಿ - ಬಳ್ಳಾರಿ  
ವೆಂಕಟೇಶ - ಹೊಸಪೇಟೆ  
ರುದ್ರೇಶ್ - ಜಿಗಳೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ನಾವು ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಜೂನ್ 25ರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಿಂದೇವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದರೂ ಕೊರೋನಾ ಭಯ ಇದೆ. ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

ಉತ್ತರ : ವಯಸ್ಕರಾದವರು ಬದುಕಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ದಿನವೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎದುರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದರೆ ಭಯಪಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ತರಗತಿ-ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿ.

2. ಅನುಷ (SSಐಅ) - ಹಿರೇಮಾಗಡಿ

ಗೋಪಾಲ್ - ಕನಕಪುರ

ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ - ಮಂಡ್ಯ

ಗುರುಸ್ವಾಮಿ - ಮೈಸೂರು

ಮಂಜುನಾಥ್ - ಶಿರಾ

ಚಿನ್ನಯ್ - ಉಜಿರೆ

ದತ್ತಾತ್ರೇಯ - ಉಡುಪಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಾವು ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಹೊರಟಿರುವ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಕೊರೋನಾ ಆತಂಕ ಶುರುವಾಗಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಗಳಿವೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು?

ಉತ್ತರ : ಯಾರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆದರಬೇಡಿ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭಯ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೊರೋನಾ ಭಯ. ನೀವು ನಿರ್ಭಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ. ಇದು ಅಂತರದ ಕಾಲ. ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೇ ಹೋಗಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ.

3. ವಸಂತಕುಮಾರ್ (SSಐಅ) - ಬೀಳಗಿ

ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಪಿ. - ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು

ಸಂಗೀತ - ಅರಕಲಗೂಡು

ಶ್ರೀನಿಧಿ ಎಸ್. - ತಿಪಟೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಗುರುಗಳೇ, ಓದಿದ್ದು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಓದಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಲಿ?

ಉತ್ತರ : ವರ್ಷವಿಡೀ ಓದಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ನೆನಪಿನಂಗಳದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಸಮೂಹ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ. ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ. ಕೆಲವರು ನಾಲ್ಕೈದು ಬಾರಿ ಓದಿದಾಗ ನೆನಪುಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬರೆಯುತ್ತ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮರಗುಳಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಓದಿದ ನಂತರ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ.

4. ಪರಶುರಾಮ ಟಿ. (SSಐಅ) - ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಅನ್ನಪೂರ್ಣ - ಗುಳೇದಗುಡ್ಡ

ಅರುಣ ಟಿ. - ಮೋಟೆಬೆನ್ನೂರು

ಸವಿತ ಪಿ. - ಹಿರಿಯೂರು

ಸುಲೋಚನ - ಹೊಸಪೇಟೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್ ಸರ್‌ಗೆ ಹೇಳಿ ಈಗಿರುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ತಾಸು ಮೊದಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ : ಇದನ್ನು ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು. ಪತ್ರ ಬರೆದು ತಲುಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

5. ಚಿರಂಜೀವಿ (PUಅ) - ಅಬ್ಬಿಗರೆ

ಅನನ್ಯ - ಮಡಕಶಿರಾ

ಸುರೇಶ್ - ಚಿಂಚೋಳಿ

ವೀರೇಶ ಭಜಂತ್ರಿ - ವಿಜಯಪುರ

ಅಭಿನಯ - ಅಥಣಿ

ಸುಶ್ಮಿತ - ಬ್ಯಾಡಗಿ

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ - ಭದ್ರಾವತಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಪಿಯುಸಿ ಎಲ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರ್ತೀವೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇದೇ 18ರಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ. ಮೊದಲು ಬರೆದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಏನು ಮಾಡುವುದು?

ಉತ್ತರ : ನೀವು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರೂ ನಿರಾಶರಾಗದಿರಿ. ಮುಂದಿನ ಬದುಕನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಘಟ್ಟ ಇದು. ಅಧ್ಯಯನದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಯಾವುದೇ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಬೇಡಿ.

6. (ಃಂ, ಃSಅ, ಃಅಔಒ) ಬಿಎ., ಬಿಎಸ್‌ಸಿ., ಬಿಕಾಂ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ಚೇತನ ಟಿ. - ಹೂವಿನಹಡಗಲಿ

ಎ.ಸುಂದರೇಶ್ - ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ

ವೀರೇಂದ್ರ - ಶ್ರೀರಾಂಪುರ

ಸೌಜನ್ಯ ವಿ.

ತಿರುಮಲ - ಪರಶುರಾಂಪುರ

ಅಕ್ಷತಃ - ಭರಮಸಾಗರ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸರ್ಕಾರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದೆ. ನಾವು ಓದಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಗೊಂದಲ ಬಗೆಹರಿಸಿ ಸ್ವಾಮೀಜಿ?

ಉತ್ತರ : ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಗೊಂದಲ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ನೀವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಬರಲಿ.

7. (ಃಂ, ಃSಅ, ಃಅಔಒ)ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ಆಶ್ರಿತ - ಹಳೇಬೀಡು

ಶಿವಶಂಕರ್ - ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ

ಮಧುಸೂದನ - ಗೌರಿಬಿದನೂರು

ವಿಠಲ್ - ಕಳಸ

ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪ - ದಾವಣಗೆರೆ

ತನುಜ ಸಿ. - ರಾಯಚೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ನಿರಂತರವಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ನಮಗೆ ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಏನು ಮಾಡುವುದು?

ಉತ್ತರ : ಕೊರೋನಾ ನಿಮ್ಮ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಕಸಿದುಕೊಂಡಿತು. ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ತಯಾರಿ ಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಯಾರಿ ಅಗತ್ಯ. ಅಧ್ಯಯನದ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಸಿದ್ಧತೆ ಮುಖ್ಯ.

8. ಸಹನ ((ಃಇ) - ಚಿತ್ರದುರ್ಗ,

ಅಂಕಿತ (ಃಇ) - ರಾಣೇಬೆನ್ನೂರು,

ಅಕ್ಷಯ್ - ಕೊಟ್ಟೂರು,

ಶ್ರೀಧರ - ಪಾವಗಡ,

ರಾಜು ಎನ್.ಮಳವಳ್ಳಿ-ನಂಜನಗೂಡು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಉಂತಿ ಛಿಚಿಟಿ I be Suಛಿಛಿessಜಿುಟ ಣಹಡಿough ಂಟಿಟಿಟಿ eಜುಛಿಚಿಣಿಂಟಿ.

ಉತ್ತರ : ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಗಳಿವೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು.

9. ದಯಾನಂದ ಬಿ.ಕೆ. - ಧಾರವಾಡ (ಪೆಂಠೇಷಕರು)

ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ - ರಾಯನಹಳ್ಳಿ

ಜಗನ್ನಾಥ್ - ಸಿರಸಿ

ರಮೇಶ್ ಬಿ.ಐಹೊಳೆ - ಗಜೇಂದ್ರಗಡ

ವಿಶ್ವನಾಥ ಬಿ. - ಹಾವೇರಿ

ವನಜಾಕ್ಷಿ - ಹೊಸಪೇಟೆ

ದುರುಗೇಶ್ - ಪರಶುರಾಂಪುರ

ಸಂಯುಕ್ತ - ನರಗುಂದ

ಪ್ರೀತಂ ಎಸ್.ಜವಳಿ - ನವನಗರ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಕೊರೋನಾ ಭಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ದಿನದಂದು ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ವಿಮುಖರಾಗಬಾರದು. ಸಮಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮಯ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ.

10. (ಪೆಂಟ್‌ಕರರು)

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಪಮ ಎನ್. - ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ

ಸುಮನ ಎ. - ಮಳವಳ್ಳಿ

ಬಾಲಾಜಿ ಎಂ. - ಚೆಳ್ಳಗುರ್ಕಿ (ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿ|

ರಮಾದೇವಿ ಕೆ. - ಹಾಸನ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಂತೆಂದರೆ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ಲವಲವಿಕೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಯ ಓಡಿಸಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಉತ್ತರ : ನಾವು ಭಯ ಬಿಡಿಸುವವರು. ಭಯ ಬಿತ್ತುವವರ ಹಿಂದೆ ಓಡಬೇಡಿ. ಕಲಿಕೆ ಒಂದು ಕಲೆ. ಅದು ನಿರಂತರ ಕಲೆ. ಭಯವನ್ನು ಬದುಕಿನಿಂದ ಓಡಿಸಿದರೆ ಭರವಸೆ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೆ ಬರುತ್ತದೆ.

11. (ಪೆಂಟ್‌ಕರರು)

ವೀರಣ್ಣ ಎಂ. - ಬಾಗೇವಾಡಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ವೇದಾವತಿ ಸಿ. - ಹಿರಿಯೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ ಕೆ. - ಆನಗೋಡು

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ - ಕಾರವಾರ

ಶ್ರೀಮತಿ ಆರತಿ ಎಸ್. - ಕುಣಿಗಲ್

ಪ್ರಕಾಶ್ - ಜಿಗಳೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಶ್ರೀಗಳೆ, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಗಮನವನ್ನು ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ : ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಧೈರ್ಯ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವುದು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಬಾಹ್ಯ ಸೆಳತೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

12. ರಾಧಾ ಸಿ.ಎಂ. - ದಾವಣಗೆರೆ

ಸುಶಾಮಾ ಎಸ್. - ಅಂಕೋಲ

ರವಿಕುಮಾರ್ ವಿ. - ಗೊಟಗೋಡಿ, ಹಾವೇರಿ ಜಿ|

ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಎನ್. - ನರಗುಂದ

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಬಿ. - ಹೊಸದುರ್ಗ

ರಮ್ಯ ವಿ. - ತರೀಕೆರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವದಿಂದ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

ಉತ್ತರ : ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ಇರಬೇಕು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಂದರೆ ಧ್ಯಾನ. ಇದು ಮುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಓದಲು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

13. (SSಐಅ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ವಿಜಯಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್. - ಸಿರಗುಪ್ಪ

ರಾಮಮೂರ್ತಿ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ : 6 ವಿಷಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಒಂದೇ ರೂಮ್ ಹಾಗೂ ಡೆಸ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕೊರೋನಾ ಭಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಸಾಧ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಕೊರಡಿ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು. ಅಂತರ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

14. (SSಐಅ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ವೈಶಾಲಿ ಪಿ. - ಕಮಲಾಪುರ

ರಾಘವೇಂದ್ರ ಟಿ. - ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ದಿನೇಶ ಕೆ. - ಬಿಳಿಚೋಡು

ರವಿಕುಮಾರ್ ಎ. - ಮುಸ್ಸೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತೇವೆ. ಮರುಕ್ಷಣವೆ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆ ಭಯದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆದರಿಕೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ : ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಬೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೈಸಿಕೊಂಡ ಸಂದರ್ಭ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ? ಕಾರಣ ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬ ಸೀರಿಯಸ್ ಆಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆ ಬೈಗುಳ ಜಾಗ್ರತವಾಗಿ ನೊಂದಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಂಡೊಡನೆ ಪುನಃ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪಾಠವನ್ನು ಕೂಡ ಮರೆಯದೆ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮರೆವಿಗೆ ಧ್ಯಾನ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮುಖ್ಯ. ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಿತವಾದ ಆಹಾರ ಮುಖ್ಯ. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ತಿನ್ನುವುದಲ್ಲ. ಒಂದಷ್ಟು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಿ. ಬದಾಮಿ ತಿನ್ನಿ. ಕಾಫಿ, ಟೀ, ಬಾದಾಮಿಹಾಲು ಕುಡಿಯಿರಿ.

15. (SSಐಅ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಎಂ. - ಬಿ.ಜಿ. ಕೆರೆ

ಪ್ರಮೋದ್ ಪಿ. - ದೇವರಹಿಪ್ಪರಗಿ

ಸಾದತ್ ಉಲ್ಲಾ - ವಿಜಯಪುರ

ರೆಹಮಾನ್ - ವಿಜಯಪುರ

ಶ್ಯತಿ ಬಿ. - ಬಬ್ಬೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಕೊರೋನಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನರು ಭಯಭೀತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಊರಿಂದ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವುದು ಸರಿಯೇ?

ಉತ್ತರ : ಹಾಗಂತ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಊರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಭಯಭೀತರಾಗಬೇಡಿ. ಒಂದಷ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುಖ್ಯ.

16. (PUಅ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ಶ್ರೇಯ ಪಿ. - ಅರಕಲಗೂಡು

ಸವಿತ ಎನ್. - ಮಾಡದಕೆರೆ

ರುಕ್ಮಿಣಿ - ಕಡೂರು

ಕಾವ್ಯ ಎನ್. - ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ

ಪ್ರೇಮಕುಮಾರಿ ಜಿ. - ಮುಂದೇಬಿಹಾಳ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಮೆಮೋರಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೆ? ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ : ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಅಂಕ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದೆ. ಕಾರಣ ಇದು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತು. ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಸಹ. ಪೆಂಷನರ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆಯಲು ಒತ್ತಡ ಹೇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಕ ಗಳಿಸುವ ಒತ್ತಡ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಕ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಹಣ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಸರ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ಅವರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಸಹಜವಾದುದು. ಒತ್ತಡ ರಹಿತ ಬದುಕು ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು.

17. (ಃಂ, ಃSಅ, ಃಅಔಒ) ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ಜೀವನ್ ಎನ್. - ಹಾಸನ

ಶ್ರಾವಣಿ ಜಿ. - ಅಜ್ಜಂಪುರ

ಅನಂತರಾಮ್ ಎನ್. - ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ

ರಮೇಶಚಂದ್ರ ಯು. - ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಸಾನ್ವಿಕ ಎಂ. - ಸುಳ್ಯ, ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ

ವಂಶಿ ಬಿ. - ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಸಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮವೇ? ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ : ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓರೆ ಹಚ್ಚಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮ. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಬದುಕು ಹಸನಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಗದಿ ಆಗಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯಗಳು ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೋಪಾನ. ಜ್ಞಾನ ಪರ್ವತ ಏರಲು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಏಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

18. (ಃಂ, ಃSಅ, ಃಅಔಒ) ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ರಾಧಾ ಕೆ. - ಪಾವಗಡ

ಸೌಂದರ್ಯ ಪಿ. - ಕುಣಿಗಲ್

ಶ್ರೇಯಸ್ ಎನ್. - ಎಡೆಯೂರು

ರಶ್ಮಿ ಎನ್. - ಬೆಂಗಳೂರು

ಕೃಷ್ಣಪ್ರಸಾದ್ - ಧರ್ಮಸ್ಥಳ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಬೀಡಿಯಿಂದ ಎದುರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಬರಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ?



ಉತ್ತರ : ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಭರವಸೆ ಬೇಕು. ಆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಯಾವುದೇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾವುದೇ ಬರಲಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವಷ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ನಿರ್ಭೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ವಾಮಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಋಷಿ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ಶಾಂತಿಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅನುಭವಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ನಿಮಗೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

19. (ಃಂ, ಃಸಲ, ಃಅಔಃ) ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ವಸಂತಕುಮಾರ್ - ಬಿ.ದುರ್ಗ

ರಾಜಶೇಖರ್ ಎನ್. - ಶಿರಾ

ಮಮತ ಎಸ್.ಟಿ. - ನೆಲಮಂಗಲ

ಶಿವಕುಮಾರ್ ಎಸ್. ತೋರಣಕಟ್ಟೆ

ಲಲಿತ ವೈ.ಕೆ. - ಮಧುಗಿರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಕೊರೋನಾ ಸಂಕಷ್ಟದಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದುಕಿನ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು?

ಉತ್ತರ : ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಬದುಕಿನ ಅನುಭವ ಆಗಿದೆಯೆಂದರೆ ನನಗೂ ದೊಡ್ಡ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಕೊರೋನಾ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅಸಹನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಅದು ಜೀವನದ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ವಸ್ತು, ವಾಹನ, ಸಮಯ, ಮಾನವ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಜೀವನದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಜೀವನವನ್ನು ಕೊಡಲು, ಕೊಡಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

20. (ಃಂ, ಃಸಲ, ಃಅಔಃ) ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ

ವೇದಾವತಿ ಸಿ. - ಬಬ್ಬೂರು, ಹಿರಿಯೂರು ತಾ|

ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ - ಪುತ್ತೂರು

ರವಿರಾಜ್ - ಹೊಸಪೇಟೆ

ಮಹಮ್ಮದ್ ಪಾಷಾ - ಕೂಡ್ಲಿಗಿ

ಉಮಾ ಕೆ. - ನಂಜನಗೂಡು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನಮಗೆ ಮನಸಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಸತ್‌ಚಿಂತನೆ, ಶರಣರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ದೂರಮಾಡಬಹುದೇ?

ಉತ್ತರ : ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆ, ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಮೋಡಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಮಾನವನ ಮೆದುಳು ಎಂಬ ಆಗಸದಲ್ಲು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಮೋಡಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧ. 1. ಗಟ್ಟಿ ಮೋಡಗಳು, 2.

ಹಗುರ ಮೋಡಗಳು ಮತ್ತು 3. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮೋಡಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ, ಅಸಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಯ ಜೊತೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಾಗಬಾರದು.